

Consultation sur les programmes

« Éducation Civique, Juridique et Sociale »

Classe de Terminale

La FADBEN, Fédération des Enseignants documentalistes de l'Éducation Nationale milite depuis sa création pour développer un enseignement de l'information-documentation qui s'appuie sur une collaboration pédagogique du professeur documentaliste avec ses collègues disciplinaires dans le respect des objectifs et des compétences de chacun. L'Éducation Civique, Juridique et Sociale, enseignement non disciplinaire, s'est toujours révélé un terrain propice et fructueux pour un enseignement commun à l'information et aux médias.

Le projet de programme le montre dans son préambule :

« La préparation demande le recours à **des sources documentaires variées** (politiques, historiques, juridiques, sociologiques, philosophiques), empruntées à des supports et des canaux d'information diversifiés (ouvrages de référence, presse, cédéroms et DVD, sites Internet, etc.) Ceux-ci seront indiqués par le professeur qui exploitera au mieux **les ressources du CDI** ».

« L'organisation du travail préparatoire au débat peut mobiliser des techniques diverses selon le sujet abordé : dossiers de presse, **recherche documentaire**, exposés préparatoires. »

Néanmoins, la FADBEN tient à formuler plusieurs remarques importantes sur ce programme :

1. Il peut s'avérer contradictoire de mobiliser la recherche d'information dans les situations pédagogiques et, dans le même temps, de préconiser au professeur d'indiquer les sources et supports d'information. L'objectif de telles séquences pédagogiques est d'amener l'élève à **une plus grande autonomie** en favorisant l'évaluation personnelle des résultats de sa recherche en s'appuyant sur ses connaissances des sources d'information.
2. **La connaissance des médias n'est encore une fois pas valorisée.** Elle est pourtant nécessaire à l'élève pour l'évaluation de l'information qu'il a trouvée, surtout sur des sujets d'actualité. Nous rappelons que les médias sont des acteurs historiques et incontournables de la vie politique, ceci bien avant l'apparition des partis politiques.
3. Enfin, le projet de programme se contente de préconiser l'exploitation des ressources du CDI. **La FADBEN demande que soit préconisée la nécessaire collaboration pédagogique avec le professeur documentaliste.**